

**ATTIVITÀ INTEGRATE PER L'EMPOWERMENT, LA FORMAZIONE PROFESSIONALE, LA CERTIFICAZIONE DELLE
COMPETENZE, L'ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO, LA PROMOZIONE DI NUOVA IMPRENDITORIALITÀ, LA
MOBILITÀ TRANSAZIONALE NEGLI AMBITI DELLA GREEN & BLUE ECONOMY POR SARDEGNA FSE 2014-2020
CCI 2014IT05SFOP021 - Asse prioritario 1 – Occupazione Linea 1 A1
OPERAZIONE ENERGY IMPACT**

CUP E47B1600100009 - CLP 1001031811GA16001 - DCT 2016A1RO110

AVVISO DI SELEZIONE

ISFORCOOP, capofila del RTS Energy Impact, informa che dal **17 gennaio 2022** sono aperti i termini di presentazione delle domande dell'Operazione, che prevede la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

| Corsi | Sedi | Ore | Requisiti | Destinatari | Posti riservati candidate |
|--|----------------------|---|---|-------------|---------------------------|
| Saldatura sugli impianti delle energie rinnovabili edizione 1 | Selargius (Su Planu) | 450 (200 stage) | Obbligo scolastico | 16 | 6 |
| Saldatura sugli impianti delle energie rinnovabili edizione 2 | | | | 16 | 7 |
| Procedure amministrative nelle aziende della G&B Economy (on line) | Selargius (Su Planu) | 450 (200 stage) | Diploma di istruzione secondaria superiore | 18 | 15 |
| ENERGY START UP Tecnico attività di vendita nel settore energetico (Certificazione delle competenze) Accompagnamento e sostegno all'autoimprenditorialità (on line) | Oristano | 250 ore di Certificazione 186 ore di autoimprenditorialità | Diploma di scuola secondaria superiore e conoscenza inglese Liv. B2 | 15 | 12 |

Requisiti dei destinatari:

Uomini e donne residenti o domiciliati in Sardegna che abbiano compiuto il 18° anno di età e non compiuto il 36° anno e siano inattivi, inoccupati, disoccupati - con particolare riferimento ai disoccupati di lunga durata, iscritti al Centro per l'Impiego (il 45% dei posti disponibili è riservato a candidate di sesso femminile).

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Tutte le informazioni, le comunicazioni, la modulistica ed il regolamento di partecipazione e selezione potranno essere scaricati dai siti www.isforcoop.coop e www.energyimpact.it.

Per le convocazioni e per gli esiti delle selezioni consultare i siti: www.isforcoop.coop e www.energyimpact.it. Non verranno utilizzate altre forme di convocazione e i candidati che non si presenteranno saranno esclusi dal processo di selezione.

Le domande dovranno pervenire entro le ore 18.00 del giorno 21 febbraio 2022 (farà fede la data e l'ora di arrivo) attraverso una delle seguenti modalità:

- Consegna a mano (dal lunedì al venerdì dalle ore 9.30 alle ore 13.00) presso le sedi ISFORCOOP di **Selargius (Su Planu) in Via E. Loni, 6** e di **Oristano in Via Curreli, 4/E**
- Posta Elettronica Certificata all'indirizzo isforcoop@pec.it
- Raccomandata A/R al seguente indirizzo: ISFORCOOP, Via E. Loni, 6 – 09047 Selargius (CA)

Per ulteriori informazioni contattare i seguenti recapiti: tel. 070/541165 email isforcoop@isforcoop.coop

LA FREQUENZA AL CORSO È GRATUITA

L'Operazione è cofinanziata con risorse del Fondo Sociale Europeo e dell'Assessorato al Lavoro, Formazione professionale, Cooperazione e Sicurezza Sociale della Regione Autonoma della Sardegna.



Alla domanda occorre allegare:

- Documentazione comprovante il possesso dei requisiti di disoccupazione - Scheda Anagrafica Professionale del cittadino aggiornata entro sei mesi rilasciata dal Centro per l'Impiego di competenza attestante lo stato di inattività, inoccupazione o disoccupazione, autocertificazione titolo di studio della domanda;
- Fotocopia documento di identità in corso di validità
- Fotocopia codice fiscale/tessera sanitaria
- Fotocopia permesso di soggiorno (solo per i candidati extracomunitari)
- Copia del Curriculum vitae, in formato europeo o europass, firmato in originale in cui dovranno essere messi in evidenza i titoli di studio posseduti e l'esperienza lavorativa svolta nel settore di riferimento. Nel CV dovrà essere presente la dichiarazione che attesti la veridicità delle informazioni contenute e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Copia documento equipollenza titolo di studio (solo per i titoli di studio conseguiti all'estero)

L'RST si riserva la facoltà di richiedere ulteriore documentazione al fine di comprovare il possesso dei requisiti dichiarati. Le procedure d'iscrizione avverranno nel rispetto della normativa sulla privacy in vigore.

SELEZIONE

Ogni percorso formativo è rivolto al numero di destinatari indicato nella tabella sottostante di ambo i sessi.

| Corsi | Requisiti | Destinatari | Posti riservati candidate |
|--|--|-------------|---------------------------|
| Saldatura sugli impianti delle energie rinnovabili edizione 1 | Obbligo scolastico | 16 | 6 |
| Saldatura sugli impianti delle energie rinnovabili edizione 2 | | 16 | 7 |
| Procedure amministrative nelle aziende della G&B Economy (on line) | Diploma di istruzione secondaria superiore | 18 | 15 |
| ENERGY START UP Tecnico attività di vendita nel settore energetico (Certificazione delle competenze) Accompagnamento e sostegno all'autoimprenditorialità (on line) | Diploma di scuola secondaria superiore e conoscenza inglese Liv. B2 | 18 | 12 |

I destinatari, oltre ad avere i requisiti indicati nella tabella relativi ai titoli di studio per ciascun percorso, dovranno essere residenti o domiciliati in Sardegna, che abbiano compiuto il 18° anno di età e non compiuto il 36° anno, che siano inattivi, inoccupati, disoccupati - con particolare riferimento ai disoccupati di lunga durata, iscritti al Centro per l'Impiego (il 45% dei posti complessivi disponibili è riservato a candidate di sesso femminile).

MODALITA' DI SELEZIONE DEI CANDIDATI

La selezione sarà realizzata in conformità alla normativa vigente, qualora il numero di domande di iscrizione regolarmente pervenute sia superiore al numero dei destinatari previsti. Saranno ammessi tutti coloro i quali sono in possesso dei requisiti previsti e avranno presentato la domanda di partecipazione con le modalità indicate.

In considerazione dell'emergenza sanitaria in atto a causa del virus COVID 19 e delle conseguenti limitazioni di movimento e assembramento dei cittadini sul territorio regionale la selezione verrà realizzata attraverso la verifica della regolarità di presentazione della domanda di partecipazione "prerequisiti formali" e la valutazione della "prova

orale – colloquio attitudinale motivazionale” che verrà realizzata in modalità telematica attraverso un collegamento fra commissione e candidato con la piattaforma che sarà precedentemente comunicata nel nostro sito.

Gli iscritti che per mancanza di strumentazione tecnologica (smartphone, pc, tablet e connessioni internet) non potessero collegarsi con i propri mezzi avranno a disposizione una piattaforma telematica presso la sede di ISFORCOOP, facendone richiesta e seguendo le procedure di prevenzione e protezione che ISFORCOOP stabilirà per l'accesso in sede.

La selezione verrà effettuata da una Commissione appositamente costituita. Prima dell'inizio delle prove concorsuali la commissione, considerato il numero dei concorrenti, stabilirà il calendario delle prove orali e le relative modalità telematiche che dovranno essere utilizzate

Il processo di selezione si articolerà in 3 fasi:

1^ fase – Verifica regolarità domanda e possesso requisiti di partecipazione

Valutazione regolarità compilazione della domanda e dei documenti allegati. Sulla base di quanto dichiarato nella domanda di partecipazione, ai sensi D.P.R. n. 445 del 28/12/2000, sarà verificato il possesso dei requisiti richiesti dall'avviso per la partecipazione: Giovani con età inferiore ai 36 anni, residenti o domiciliati in Sardegna con titolo di studio corrispondente al requisito corsuale, disoccupati.

Saranno ammessi alla 2^ e alla 3^ fase di selezione i candidati che non rientrano in uno dei motivi di esclusione previsti dal Regolamento di Selezione.

2^ fase – Valutazione titoli/esperienza dichiarati (max 30 punti)

Valutazione titoli di studio (max 5 punti)

Verrà valutato esclusivamente il titolo di studio di grado maggiore posseduto dal candidato

Corsi Saldatura sugli impianti delle energie rinnovabili ed. 1 e 2

| | | |
|-----------------------------------|--|---------|
| Titoli di studio (max punti 5) | Diploma di istruzione secondaria di secondo grado | Punti 2 |
| | Diploma di istruzione secondaria di secondo grado indirizzo tecnico attinente al settore | Punti 4 |
| | Laurea | Punti 5 |

Corsi Procedure amministrative nelle aziende della G&B Economy - Energy start Up

| | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|---------|
| Titoli di studio (max punti 5) | Diploma attinente al settore | Punti 1 |
| | Laurea Triennale (1° livello) | Punti 3 |
| | Laurea Magistrale (2° livello) | Punti 5 |

Valutazione esperienza lavorativa nel settore oggetto del profilo professionale dei corsi (max 25 punti)

La valutazione dell'esperienza maturata nei settori in oggetto, terrà conto di quanto dichiarato dal candidato nella domanda e nella documentazione comprovante il possesso dei requisiti (come da Scheda Anagrafica Professionale del cittadino aggiornata rilasciata dal Centro per l'Impiego di competenza attestante lo stato di inattività, inoccupazione o disoccupazione; titolo di studio). La valutazione dell'esperienza maturata nei settori in oggetto, terrà conto di quanto dichiarato dal candidato nella domanda e verificato nella SAP e verrà effettuata sulla base dei parametri evidenziati nella seguente tabella:

| | | |
|---|--------------------|----------|
| Esperienza di lavoro svolta nei settori/profili professionali: operaio, energetico, amministrativo e marketing (max punti 25) | da 1 a 3 mesi | Punti 5 |
| | da 3 mesi a 6 mesi | Punti 10 |
| | da 6 mesi a 1 anno | Punti 15 |
| | da 1 a 2 anni | Punti 20 |
| | oltre i 2 anni | Punti 25 |
| In caso in cui il candidato dichiara di aver svolto due o più esperienze lavorative nello stesso periodo di tempo verrà presa in considerazione l'esperienza lavorativa con maggior impegno in termini di ore lavoro nell'arco del periodo considerato. | | |

3^a fase – “Prova orale” Colloquio attitudinale e motivazionale (max 50 punti)

Il colloquio motivazionale consisterà in una breve discussione individuale (circa 15 minuti a persona) finalizzato a:

- Valutare il possesso di adeguate capacità comunicative e relazionali, verificare la predisposizione alla collaborazione e al lavoro di gruppo, analizzare le motivazioni, verificare le conoscenze e le attitudini del candidato.
- Valutare il possesso di competenze necessarie alla partecipazione al percorso;
- Rilevare il possesso di altre eventuali competenze che non siano emerse a seguito dello screening del CV.

Le attività di valutazione della “prova orale/colloquio motivazionale” verrà realizzata dalla Commissione di selezione attraverso l'utilizzo di strumenti d'indagine appositamente predisposti, che garantiranno l'analisi delle competenze e conoscenze attraverso criteri oggettivi.

Accederanno al percorso formativo i candidati in ordine di punteggio, come riportato nelle graduatorie finali di ammissibilità. Il 45% dei posti disponibili dell'intera Operazione è riservato a candidati di sesso femminile.

La selezione sarà operata su graduatorie di merito a scorrimento fino al raggiungimento della composizione prevista tra i generi maschile e femminile, con una composizione a valere sulla disponibilità residua dei posti per ciascun genere.

In casi di *ex aequo* avrà precedenza il/la candidato/a con più anzianità di disoccupazione ed in caso di ulteriore parità avrà precedenza il candidato/a anagraficamente più giovane.

Le date e le modalità di svolgimento delle selezioni saranno pubblicate sui siti: www.isforcoop.coop e www.energyimpact.it. Non verranno utilizzate altre forme di convocazione e i candidati che non si presenteranno alla convocazione saranno esclusi dal processo di selezione.

5

GRADUATORIE DI SELEZIONE

Al fine dell'espletamento delle attività di selezione, verranno redatte diverse graduatorie in funzione delle varie fasi indicate al punto precedente:

- elenco candidati ammessi e non ammessi alla selezione redatta previa verifica del possesso dei requisiti previsti dal presente Regolamento (fase 1)
- graduatoria finale di ammissibilità al corso che consentirà di identificare i partecipanti, comprendente, il punteggio relativi alla fase 2 e il risultato della prova orale/colloquio motivazionale relativo alla fase 3.

Si precisa che la graduatoria è soggetta alla definitiva approvazione dell'Amministrazione Regionale.

MOTIVI DI ESCLUSIONE

Sono considerati motivi di esclusione dalla selezione:

1. L'assenza della domanda di partecipazione e del Curriculum Vitae (CV);
2. La mancanza della sottoscrizione con firma in originale della Domanda di partecipazione, dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali e del Curriculum Vitae (CV);
3. L'assenza dell'attestazione "Scheda Anagrafica Professionale del cittadino" aggiornata entro sei mesi rilasciata dal Centro per l'Impiego di competenza attestante lo stato di inattività, inoccupazione o disoccupazione;
4. L'assenza della fotocopia di un documento di identità in corso di validità;
5. L'arrivo della domanda oltre il termine pubblicato nell'AVVISO;
6. L'assenza di uno dei requisiti previsti per la partecipazione;
7. L'assenza del permesso di soggiorno (solo per i candidati extracomunitari);
8. L'assenza della fotocopia del documento di equipollenza del titolo di studio (solo per i titoli di studio conseguiti all'estero);
9. La presentazione del candidato oltre l'orario di convocazione e comunque dopo l'inizio delle prove selettive.

CONVOCAZIONE PROVE DI SELEZIONE

I calendari relativi alla convocazione per l'espletamento colloquio orale saranno pubblicati presso le sedi formative e sui siti dell'RST www.isforcoop.coop e www.energyimpact.it.

Sarà cura degli interessati provvedere personalmente ad informarsi sulla data di svolgimento delle prove selettive, in quanto la comunicazione presente nei siti internet dell'RST è da intendersi come notifica di convocazione per la partecipazione alla Selezione.

Non verranno utilizzate altre forme di convocazione e i candidati che non si presenteranno alla convocazione saranno esclusi dal processo di selezione.

ULTERIORI INFORMAZIONI

L'Operazione è cofinanziata con risorse del Fondo Sociale Europeo e dell'Assessorato al Lavoro, Formazione professionale, Cooperazione e Sicurezza Sociale della Regione Autonoma della Sardegna.

Selargius, 17/01/2022

SCHEDA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO

PERCORSO: _____ sede _____

Cognome e Nome candidato: _____ data _____

| AREE DI VALUTAZIONE | DESCRITTORI SINTETICI | GRADI DI VALUTAZIONE | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1) CONOSCENZA FIGURA PROFESSIONALE | Conoscenze legate a: profilo professionale e relative attività e compiti, requisiti necessari alla professione, tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo. | | | | | | | | | | | | |
| 2) ATTITUDINE ALLA PROFESSIONE | Caratteristiche cognitive, fisiche, sensoriali e percettive dell'individuo che incidono nello svolgimento della professione e nell'esecuzione dei compiti e delle attività lavorative connesse | | | | | | | | | | | | |
| 3) MOTIVAZIONE | Motivazione, interessi e aspettative nei confronti del corso; propensione all'impegno e al lavoro; vincoli, limiti e impedimenti | | | | | | | | | | | | |
| 4) CAPACITA' RELAZIONALI | Propensione alla collaborazione; disponibilità al lavoro di gruppo; gestione del conflitto. | | | | | | | | | | | | |
| 5) CAPACITA' ORGANIZZATIVE | Competenze legate all'organizzazione e all'autonomia; | | | | | | | | | | | | |
| PUNTEGGIO COMPLESSIVO | | | | | | | | | | | | | |

EVENTUALI NOTE A CURA DELLA COMMISSIONE

Punteggio massimo: 50 punti

La Commissione

CONOSCENZA FIGURA PROFESSIONALE

| | |
|-----------|--|
| 0 | Nessuna conoscenza |
| 1 | In possesso di alcune conoscenze sul profilo professionale. Nessuna conoscenza sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo |
| 2 | In possesso di pochissime conoscenze sul profilo professionale e sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo |
| 3 | In possesso di conoscenze frammentarie sul profilo professionale. Poche conoscenze sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo |
| 4 | In possesso di conoscenze frammentarie, superficiali e incoerenti sul profilo professionale sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo |
| 5 | In possesso di conoscenze parziali e superficiali sul profilo professionale, sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo |
| 6 | In possesso di conoscenze essenziali, ma non approfondite sul profilo professionale, sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo |
| 7 | In possesso di conoscenze globalmente complete e coerenti sul profilo professionale, sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo |
| 8 | In possesso di conoscenze complete e approfondite sul profilo professionale, sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo |
| 9 | In possesso di conoscenze complete, approfondite, coordinate, ampie sul profilo professionale, sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo |
| 10 | In possesso di conoscenze complete, approfondite, coordinate, ampie, personalizzate sul profilo professionale, sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo |

ATTITUDINE ALLA PROFESSIONE

| | |
|-----------|---|
| 0 | Nessuna attitudine |
| 1 | Mancanza di attitudini allo svolgimento della professione, mostra minimo interesse alla professione |
| 2 | In possesso di minime attitudini allo svolgimento della professione, mostra minimo interesse alla professione |
| 3 | In possesso di scarse attitudini allo svolgimento della professione, mostra scarso interesse alla professione |
| 4 | In possesso di mediocri attitudini allo svolgimento della professione, mostra mediocre interesse alla professione |
| 5 | In possesso di insufficienti attitudini allo svolgimento della professione, mostra insufficiente interesse alla professione |
| 6 | In possesso di sufficienti attitudini allo svolgimento della professione, mostra sufficiente interesse alla professione |
| 7 | In possesso di discrete attitudini allo svolgimento della professione, mostra adeguato interesse alla professione |
| 8 | In possesso di buone attitudini allo svolgimento della professione, mostra adeguato interesse alla professione |
| 9 | In possesso di ottime attitudini allo svolgimento della professione, mostra spiccato interesse alla professione |
| 10 | In possesso di eccellenti attitudini allo svolgimento della professione, mostra notevole interesse alla professione |

MOTIVAZIONE

| | |
|-----------|---|
| 0 | Nessuna motivazione |
| 1 | Motivazione indotte dall'esterno, presenza di impedimenti o limiti. Nessun interesse personale al corso |
| 2 | In possesso di scarsa motivazione, presenza di impedimenti o limiti. Minimo interesse personale al corso |
| 3 | In possesso di scarsa motivazione. Scarso interesse personale al corso. |
| 4 | In possesso di mediocre motivazione. Mediocre interesse personale al corso. |
| 5 | In possesso di insufficiente motivazione. Insufficiente interesse personale al corso. |
| 6 | In possesso di sufficiente motivazione. Sufficienti livelli di interesse e di aspettativa. Sufficiente propensione all'impiego e al lavoro. |
| 7 | In possesso di discreta motivazione allo svolgimento della professione. Discreti livelli di interesse e di aspettativa. Discreta propensione all'impiego e al lavoro. |
| 8 | In possesso di buona motivazione allo svolgimento della professione. Buoni livelli di interesse e di aspettativa. Adeguata propensione all'impiego e al lavoro. |
| 9 | In possesso di ottima motivazione allo svolgimento della professione. Ottimo l'interesse e l'aspettativa verso il corso. Ottima propensione all'impiego e al lavoro. |
| 10 | In possesso di elevata motivazione allo svolgimento della professione. Elevati livelli di interesse e di aspettativa. Elevata propensione all'impiego e al lavoro. |

| CAPACITA' RELAZIONALI | |
|-------------------------|--|
| 0 | Nessuna competenza |
| 1 | Nessuna esperienza di lavoro gruppo, in possesso di scarse capacità collaborative, nessuna competenza relazionale |
| 2 | Nessuna esperienza di lavoro gruppo, in possesso di scarse capacità collaborative, dotato di minime competenze relazionali |
| 3 | Un'esperienza di lavoro di gruppo, in possesso di scarse capacità collaborative, dotato di minime capacità relazionali |
| 4 | Limitate esperienze di lavoro di gruppo, in possesso di minime capacità collaborative, dotato di limitate capacità relazionali |
| 5 | Limitate esperienze di lavoro di gruppo, in possesso di insufficienti capacità collaborative e capacità relazionali |
| 6 | Diverse esperienze di lavoro di gruppo, in possesso di sufficienti capacità collaborative e di sufficienti capacità relazionali |
| 7 | Diverse esperienze di lavoro di gruppo, in possesso di discrete capacità collaborative e di discrete capacità relazionali |
| 8 | Diverse esperienze di lavoro di gruppo, in possesso di buone capacità collaborative e di buone capacità relazionali |
| 9 | Diverse esperienze di lavoro di gruppo, in possesso di ottime capacità collaborative e di eccellenti capacità relazionali |
| 10 | Diverse esperienze di lavoro di gruppo, in possesso di eccellenti capacità collaborative e di eccellenti capacità relazionali |
| CAPACITA' ORGANIZZATIVE | |
| 0 | Nessuna capacità |
| 1 | Nessuna competenza legata all'organizzazione del lavoro, scarse competenze nella gestione dell'autonomia |
| 2 | Nessuna competenza legata all'organizzazione del lavoro, minime competenze nella gestione dell'autonomia |
| 3 | Minime competenze legate all'organizzazione del lavoro e nella gestione dell'autonomia |
| 4 | Limitate competenze legate all'organizzazione del lavoro e nella gestione dell'autonomia |
| 5 | Insufficienti competenze legate all'organizzazione del lavoro e nella gestione dell'autonomia |
| 6 | Sufficienti competenze legate all'organizzazione del lavoro e nella gestione dell'autonomia |
| 7 | Discrete competenze legate all'organizzazione del lavoro e nella gestione dell'autonomia |
| 8 | Buone competenze legate all'organizzazione del lavoro e nella gestione dell'autonomia |
| 9 | Ottime competenze legate all'organizzazione del lavoro e nella gestione dell'autonomia. |
| 10 | Eccellenti competenze legate all'organizzazione del lavoro e nella gestione dell'autonomia. In grado di coordinare un gruppo di lavoro |

VALUTAZIONE TITOLI DI STUDIO - (max punti 5)

| TITOLI DI STUDIO | PUNTEGGIO |
|--------------------|-----------|
| Descrizione: _____ | |

VALUTAZIONE ESPERIENZA LAVORATIVA - (max punti 25)

| ESPERIENZA LAVORATIVA | PUNTEGGIO |
|-----------------------|-----------|
| Descrizione: _____ | |

La Commissione

GRIGLIA DOMANDE DI VALUTAZIONE COLLOQUIO

| AREE DI VALUTAZIONE | DOMANDE |
|------------------------------------|--|
| 1) CONOSCENZA FIGURA PROFESSIONALE | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cosa conosce della figura professionale del o del settore ? 2. Quali sono le peculiarità della figura professionale e del settore ? 3. In quali ambiti e servizi può lavorare tale figura professionale ? 4. Quali sono le figure professionali che operano nel settore ? 5. Quali sono le qualità che una persona deve avere per fare il ? 6. Che importanza ha l'utilizzo del computer e delle tecnologie innovative nel lavoro del e del settore in generale ? 7. E in quali applicazioni ? 8. Quali sono i principali problemi legati allo svolgimento di una professione nel settore? |
| 2) ATTITUDINE ALLA PROFESSIONE | <ol style="list-style-type: none"> 1. Quali sono le competenze in suo possesso che ritiene possano essere utili per svolgere la professione del ? 2. Quali sono i punti di forza e di debolezza del settore? 3. Se oggi Lei avesse le competenze certificate di, in che modo si attiverebbe nella ricerca di un lavoro ? 4. Faccia un'ipotesi di un progetto di lavoro che vede il coinvolgimento della figura del.....? 5. Crede che per svolgere la professione di sia necessario essere disponibili a spostarsi nel territorio regionale e in altre parti d'Italia e all'estero ? |
| 3) MOTIVAZIONE | <ol style="list-style-type: none"> 1. Se Lei fosse ammesso alla frequenza del corso cosa cambierebbe per Lei e/o la sua famiglia ? 2. Chi sarebbe più felice del fatto che Lei frequenterà questo corso ? 3. Quali cambiamenti apporterebbe alla sua vita la frequenza del corso ? 4. Se potesse tornare indietro nel tempo cambierebbe qualcosa del suo percorso di studi ? 5. Quando ha deciso di fare la domanda di partecipazione al corso ? 6. Ha fatto domanda di partecipazione anche ad altri corsi ? 7. Come pensa di organizzarsi per la frequenza del corso rispetto agli altri suoi impegni ? |
| 4) CAPACITA' RELAZIONALI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Se dovessimo chiedere ad un suo amico/a di descriverla cosa pensa risponderebbe ? 2. Se dovessimo chiedere a dei colleghi di lavoro di descriverla cosa pensa risponderebbero ? 3. Le capita mai di sentirsi incompreso ? 4. Quale è il primo pensiero dei suoi colleghi che sanno di dover portare avanti un lavoro con lei ? 5. Le capita mai di pensare di voler lavorare da solo piuttosto che dover collaborare con altri ? 6. Ritiene di essere in grado di gestire un conflitto in ambito lavorativo ? 7. Ha mai assunto il ruolo di "paciere" o di mediatore fra due persone in conflitto ? |
| 5) CAPACITA' ORGANIZZATIVE | <ol style="list-style-type: none"> 1. Quale è stata l'esperienza più difficile che ha dovuto affrontare in ambito lavorativo e come è riuscito a gestirla e superarla ? 2. Ritiene di essere una persona che riesce ad organizzare il proprio lavoro in autonomia o preferisce aspettare di ricevere indicazioni da parte del datore di lavoro o altri colleghi ? 3. Ritiene di avere capacità di leadership ? 4. Quali sono le modalità di gestione di un gruppo di lavoro ? 5. In che modo pensa di organizzarsi una giornata tipo pensando di svolgere la professione di? |

| AREE DI VALUTAZIONE | DOMANDE/RISPOSTE | |
|------------------------------------|------------------|--|
| 1) CONOSCENZA FIGURA PROFESSIONALE | | |
| | | |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | | |
| 2) ATTITUDINE ALLA PROFESSIONE | | |
| | | |
| | | |
| 3) MOTIVAZIONE | | |
| | | |
| | | |
| 4) CAPACITA' RELAZIONALI | | |
| | | |
| | | |
| 5) CAPACITA' ORGANIZZATIVE | | |
| | | |
| | | |

La Commissione
